# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

Факультет физической культуры

## Кафедра физической культуры и общественного здоровья

УТВЕРЖДАЮ И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев «29» мая 2024 г., протокол № 8

#### Рабочая программа дисциплины

(наименование дисциплин	ы (модуля)
Направление подготовк	И
43.03.02 Туризм	
(шифр, название направле	ния)
Направленность (профиль) под	<b>ЦГОТОВКИ</b>
ехнология и организация экскурси	онных услуг
Квалификация выпускни	іка
бакалавр	

Год начала подготовки -2022

Очная/заочная

Составитель: Кандидат филологических наук, доцент Кочкарова Зухра Курманбиевна

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №516, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.; образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль — «Технология и организация экскурсионных услуг»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ТОФК и туризма на 2024-2025 уч. год, Протокол № 9 от 28.05.2024 г.

Зав. кафедрой канд. пед. наук Джирикова Ф.Д.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенн	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества	
академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавате	елем
(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указа	нием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	6
(в академических часах)	6
5.2. Тематика лабораторных занятий	
5.3. Примерная тематика курсовых работ	44
6. Образовательные технологии	
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной	
аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	45
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	45
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы,	
необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе	
освоения учебной дисциплины	48
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	48
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)	49
Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)	49
7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров	50
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоен	ния
дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса	51
8.1. Основная литература:	51
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	
(модуля)	52
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	53
10.1. Общесистемные требования	53
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплин	ы .53
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные	
системы	55
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными	
возможностями здоровья	56
12. Лист изменений	57

#### 1. Наименование дисциплины (модуля)

#### Иностранный язык второй

#### Целью изучения дисциплины является:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социальнокоммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
- 2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3. Развитие информационной культуры;
- 4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «43.03.02 Туризм» Технология и организация экскурсионных услуг (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык второй» (Б1.О.18) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 2,3,4 курсе в 3,4,5,6,7 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В С</b> Т	РУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.О.18	
Требования к предварительної	полготовке обучающегося:	

Учебная дисциплина «Иностранный язык второй» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о знании языка и опирается на элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке втором, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.

#### Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Иностранный язык второй» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла чтобы путешествовать во франкоязычные страны, для работы, для общения, для расширения кругозора, чтобы слушать иностранные песни, смотреть фильмы без перевода и т.п. Изучение второго иностранного языка помогает легче изучать и другие языки, особенно романские (испанский, итальянский, португальский, румынский), а также английский, так как более 50% современного словарного запаса английского языка были заимствованы из французского!

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык второй» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компе- тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять	УК.Б-4.1 выбирает стиль об-	Знать:
J IX-4	деловую коммуникацию в	щения на государственном	- современную теоретическую

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностраннном(ых) языке(ах)	языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке,	концепцию культуры речи, орфо- эпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (3.3).  Уметь: -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1); - логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).  Владеть: - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1); - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	может поддержать разговор в ходе их обсуждения  ОПК.Б-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.  ОПК.Б-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	Знать: способы применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере Уметь: -осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности; - использовать технологические новации и специализированные программные программные программные туризма.  Владеть: - техникой применения технологических новаций и современное программное обеспечение в туристской сфере

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 17 ЗЕТ, 612 академических часа.

Объём дисциплины Всего часов Всего часов

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	612	536
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	264	52
Аудиторная работа (всего):	264	52
в том числе:		
лекции	Не предусмотрено	Не предусмотрено
семинары, практические занятия	264	52
практикумы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную рапреподавателем, групповые, индивидуальные консультации деятельности, предусматривающие групповую или индивид чающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), реработы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	312	536
Контроль самостоятельной работы	36	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (за- чет/экзамен)	Зачет/ Экзамен/	Зачет/ Экзамен/

# 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

# 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

### (в академических часах)

Для очной формы обучения

3.0		Общая тру- доемкость (в часах)		Виды учебных занятий, включая самостоятельную р боту обучающихся и трудоемкость (в часах)				
<b>№</b> π/π	Раздел, тема дисциплины	всего		циторн . занят	гия	Сам.	Планируемые результаты	Формы текуще-
		Весто	Лек	Пр	Конт роль	работа	обучения	контроля
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.	144		72		72	УК-4 ОПК-1	
	Практическое занятие №1. Особенности французской артикуляции. Повествовательное и повелительное предложение. Слова и выражения к тексту.	2		2			УК-4 ОПК-1	Устный опрос
	Самостоятельная работа №1 Текст 1.Выучить лексику по теме.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
3.	Практическое занятие №2	2		2			УК-4	Творческое за-

	Закрепление новой лексики.				ОПК-1	дание
	Имя существительное. Чтение,					
	перевод фраз. Аудиторные упражнения.					
4.	Самостоятельная работа №2 Текст 2 (чтение). Интонация обращения. Устная тема: О себе, о своей семье.	2		2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
5.	Практическое занятие №3. Порядок слов в вопросительных предложениях. Мелодика вопросительных предложений без вопросительного слова. Оборот с'est-это (есть).	2	2		УК-4 ОПК-1	Тест
6.	Самостоятельная работа №3 Выучить лексику. Выполнить грамматически упражнения.	2		2	УК-4 ОПК-1	Реферат
7.	Практическое занятие №4. Слова и выражения (обработка чтения) выучить наизусть. Текст. Аудиторные упражнения. Составить диалог с новой лексикой.	2	2		УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
8.	Самостоятельная работа №4 Чтение перевод текст 2. Вы- полнение упр. к тексту.			2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
9.	Практическое занятие №5. Домашние упражнения (проверка). Множественное число имен существительных. Глаголы I группы. Повелительное наклонение.	2	2		УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
10.	Самостоятельная работа №5 Выполнение лексико-грамм. упр. Упр. к тексту.	2		2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
11.	Практическое занятие №6. Отработка чтения новых слов и выражений. Фразы (чтение, перевод). Текст. Диалоги. Аудиторные упражнения.	2	2		УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
12.	Самостоятельная работа №6 Выполнить грамматические упр. к тексту.	2		2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
13.	Практическое занятие №7. Домашние упражнения. Составить фразы, используя новые слова. Таблица «От звука к букве».	2	2		УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
14.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише.	2		2	УК-4 ОПК-1	Тест
	Практическое занятие №8. Случаи обязательного связывания. Усилительный оборот с'est qui. Закрепление грамматического материала. Упражнения.	2	2		УК-4 ОПК-1	Реферат
16.	Самостоятельная работа №8 Текст 3. (чтение, перевод). Вы-	2		2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос

	полнить грамматические упражнения.						
17.	Практическое занятие №9. Личные приглагольные место- имения. Глаголы II группы. От- рицательная форма глагола. Текст.	2	2	,		УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
18.	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
19.	Практическое занятие №10. Ближайшее будущее. определенный артикль. Указательные прилагательные.	2	2			УК-4 ОПК-1	Устный опрос
20.	Самостоятельная работа №10 Ознакомление с содержанием текста. Подготовка к беседе.	2			2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
21.	Практическое занятие №11. Слова и выражения к тексту. Фразы. Текст. Аудиторные упражнения.	2	2			УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
22.	Самостоятельная работа №11 Чтение, перевод текста. Выпол- нение грамматических упраж- нений.	2			2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
23.	Практическое занятие №12. Закрепление лексического материала. Аудиторные упражнения. Перевод текста. Диалог.	2	2			УК-4 ОПК-1	Тест
24.	Самостоятельная работа №12 Составление вопросов в письменной форме по изучаемой теме в аудитории. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	УК-4 ОПК-1	Реферат
25.	Практическое занятие №13. Составление рассказа, используя новую лексику. Перевод с русского на французский язык новых фраз.	4	4			УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
26.	Самостоятельная работа №13 Чтение, перевод текста. Выпол- нение лексико-грамматических упражнений	4			2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
27.	Практическое занятие №14. Отработка чтения новых лексических выражений. Фразы. Текст (чтение, перевод, пересказ).	2	2			УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
28.	Самостоятельная работа №14 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологической речи.	2			2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
29.	Практическое занятие №15. Аудиторные упражнения. Поставить вопросы к тексту, используя вопросительное слово qui.	4	4			УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией

30.	Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико- грамматических упражнений. Подготовка к беседе.	2		2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
31.	Практическое занятие №16. Домашние упражнения (проверка). Вопросы к глагольному сказуемому. Безличный оборот il est. Упражнения в чтении.	4	4		УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
32.	Самостоятельная работа №16 Знакомство со страноведческим материалом. Выполнение лек- сико-грамматических упражне- ний	2		2	УК-4 ОПК-1	Тест
	Практическое занятие №17 Образование женского рода прилагательных. Слова и выражения к тексту. Фразы (чтение, перевод).	2	2		УК-4 ОПК-1	Реферат
34.	Самостоятельная работа №17 Выполнение творческих заданий по страноведению. Повторение пройденного материала.	2		2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
35.	Практическое занятие №18. Закрепление грамматического и лексического материала. Текст (чтение, перевод, пересказ). Аудиторные упражнения.	4	4		УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
36.	Самостоятельная работа №18 Составить диалог по теме занятия. Лексика. Выполнить упражнения.	2		2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
	Практическое занятие №19 Текст. Отработать чтение и вы- учить лексику: Quelle heure esr- il? (который час?). Аудиторные упражнения. Употребление грамматических выражений.	2	2		УК-4 ОПК-1	Устный опрос
38.	Самостоятельная работа №19 Работа над устными темами. Выполнение упр. к тексту. Выполнение лексико-грамм. упр.	2		2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
	Практическое занятие №20. Проверка домашних упражнений. Перевод фраз с русского языка на французский. Домашние упражнения. Закрепление нового лексического материала	4	4		УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
40.	Самостоятельная работа №20 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
41.	Практическое занятие №21 Проверка домашних упражнений и грамматического материала. Неопределенный артикль. Глаголы III группы avoir (иметь), être (быть) в настоящем времени (Présent)	4	4		УК-4 ОПК-1	Тест

	Самостоятельная работа №21 Изучение новой лексики. Составить диалог.	2		2	УК-4 ОПК-1	Реферат
43.	Практическое занятие №22 Таблица «от звука к букве». Упражнение в чтении. Общий вопрос. Грамматические и лексические упраднения.		2		УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа №22 Работа над устным текстом. Выполнение грамматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
	Практическое занятие №23 Слова и выражения к тексту (чтение, выучить наизусть). Фразы. Лексические упражнения.	4	4		УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
	Самостоятельная работа №23 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
	Практическое занятие №24 Текст (чтение, перевод). Аудиторные упражнения. Грамматические упражнение. Составить рассказ, используя новые лексические выражения.	2	2		УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
	Самостоятельная работа №24 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
	Практическое занятие №25 Домашние упражнения. Составить предложения, используя прилагательные. Чтение, перевод диалогов.	2	2		УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
	Самостоятельная работа №25 Монологическая речь. Выполнение грамм. упр. к тексту.	2		2	УК-4 ОПК-1	Тест
51.	Практическое занятие №26 Слитный артикль. Вопрос к прямому дополнению. Место наречия при галаголе.	2	2		УК-4 ОПК-1	Реферат
	Самостоятельная работа №26 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
	Практическое занятие №27 Таблица «отзвука к букве». Упражнение в чтении. Закрепление грамматического материала, выполняя упражнеия.	2	2		УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
	Самостоятельная работа №27 Повторение лексики. Подготов- ка к тесту.	2		2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
	Практическое занятие №28 Глаголы III группы (venir, tenir, revenir). Отработать чтение и выучить слова и выражения.	2	2		УК-4 ОПК-1	Устный опрос

	Тестирование.					
56.	Самостоятельная работа №28 Работа над ошибками. Выпол- нение упражнений.	4		4	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
57.	Практическое занятие №29 Текст (чтение, перевод). Фразы-перевод с французского на русский язык. Упражнения.	2	2		УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
58.	Самостоятельная работа №29 Составить диалог по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2		2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
59.	Практическое занятие №30 Пересказ текста. Аудиторные упражнения. Закрепление грамматического материала выполнением упражнений.	2	2		УК-4 ОПК-1	Тест
60.	Самостоятельная работа №30 Повторение пройденного материала. Выполнение лексикограмматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Реферат
61.	Практическое занятие №31. Ответить на вопросы к тексту. Аудиторные упражнения. Дополнить предложения, выбрав подходящее по смыслу наричие.	2	2		УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
62.	Самостоятельная работа №31 Повторение пройденного материала. Выполнение лексикограмматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
63.	Практическое занятие №32 Рассказать текст. Поставить 10 вопросов к тексту. Выполнить упражнения. Почитать и перевести диалог.	22	2		УК-4 ОПК-1	Творческое задание
64.	<b>Самостоятельная работа №32</b> Выполнить упр. к тексту. Аннотирование			2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
65.	Практическое занятие №33 Составить небольшой рассказ «Моя семья». Перевести фразы, данные преподавателем с рус- ского языка на французский язык. Выполнить упражнения.	2	2		УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
66.	Самостоятельная работа №33 Выполнение грамматических упражнений. Повторение лексики. Подготовка к словарному диктанту.	2		2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
67.	Практическое занятие №34. Вопросительное прилагательное quell. Безличные оборот il y a. Грамматические упражнения.	2	2		УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
68.	Самостоятельная работа №34 Выполнение грамматических упражнений. Повторение лексики. Подготовка к словарному диктанту.	2		2	УК-4 ОПК-1	Тест
69.	Практическое занятие №35	2	2		УК-4	Реферат

	Слова и выражения к тексту, отработать чтение и выучить. Фразы. Ответь на вопросы, используя оборот <b>il y a.</b> Диктант.					ОПК-1	
70.	Самостоятельная работа №35 Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.	2			2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
71.	Практическое занятие №36 Контрольная работа по прой- денным материалам.	2	2			УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
	Раздел 2. Учебно-познавательная и соци- ально-культурная сферы обще- ния.	144	54	18	72	УК-4 ОПК-1	
72.	Практическое занятие №1 Неопределенный артикль. Место прилагательного определения. Вопрос к именному сказуемому. Слова и выражения к тексту.	2	2			УК-4 ОПК-1	Устный опрос
73.	Самостоятельная работа №1 Выполнение упражнений к тексту.	4			4	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
74.	Практическое занятие №2 Текст, фразы. Отработка чтения, фонетические и лексико-грамматические упражнения.	2	2			УК-4 ОПК-1	Творческое задание
75.	Самостоятельная работа №2 Выполнение грам. упр. Составление диалога.	2			2	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
76.	Практическое занятие №3 Выучить наизусть диалог (следить за методикой и ударением). Пересказ текста. Аудиторные упражнения.	2	2			УК-4 ОПК-1	Тест
77.	Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения.	2			2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
78.	Контроль №1	4		4		УК-4 ОПК-1	
79.	Практическое занятие №4 Беседа со студентами, употребляя новые слова и выражения, обороты il y a, qu'est-ce qu'il y a, qu'y a-t-il.	2	2			УК-4 ОПК-1	
80.	Самостоятельная работа №4 Выполнить упражнения к тексту. Подготовка к устной теме.	4			4	УК-4 ОПК-1	
81.	Практическое занятие №5 Закрепление грамматического материала. Составить возможные сочетания существительных с прилагательными.	2	2			УК-4 ОПК-1	
82.	Самостоятельная работа №5 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога.	2			2	УК-4 ОПК-1	

- ·			1		l		·	1
83.	Практическое занятие №6 Притяжательные прилагательные (notre-нам, наша; votre-ваш, ваша). Таблица «от звука к букве»	2		2			УК-4 ОПК-1	
84.	Контроль №2	4			4		УК-4 ОПК-1	
85.	Самостоятельная работа №6 Выполнение лексико- грамматических упражнений. Составление диалога.	4				4	УК-4 ОПК-1	
86.	Практическое занятие №7 Упражнение в чтении (фонетические). Лексика к новому тексту. Чтение, перевод фраз. Аудиторные упражнения.	2		2			УК-4 ОПК-1	
87.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	
88.	Практическое занятие №8 Текст. Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту. Аудиторные упражнения. Ситуативные диалоги.	2		2			УК-4 ОПК-1	
89.	Самостоятельная работа №8 Работа над текстом Выполнение грамматических тестов.					2	УК-4 ОПК-1	
90.	Практическое занятие №9 Резюме текста. Продолжить рассказ, используя новую лексику. Домашние упражнения. Выполнить упражнения 2,-5 стр. 70-71.	2		2			УК-4 ОПК-1	
91.	Самостоятельная работа №9 Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений. Подготовка к беседе.	2				2	УК-4 ОПК-1	
92.	Практическое занятие №10 Безличные глаголы. Слитный артикль. Глагол III группы (dire-говорить).	2		2			УК-4 ОПК-1	
93.	Контроль №3	4			4		УК-4 ОПК-1	
94.	Самостоятельная работа №10 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				4	УК-4 ОПК-1	
95.	Практическое занятие №11 Отработка чтения слов и выра- жений. Фразы-перевод на фран- цузский язык. Текст. Чтение, перевод, пересказ. Аудиторные упражнения.	2		2			УК-4 ОПК-1	
96.	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	
97.	Практическое занятие №12 Множественное число существительных. Вопрос к обстоя-	2		2			УК-4 ОПК-1	

тельству места. Неопределенное прилагательное <b>tout.</b> Аудиторные упражнения.						
98. Самостоятельная работа №12 Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений	4			4	УК-4 ОПК-1	
99. Практическое занятие №13 Пересказ текста. Диалоги- чтение, перевод. Закрепление нового лексического материала.	2	2			УК-4 ОПК-1	
100 Самостоятельная работа №13 Выполнение фонетических упражнений.	2			2	УК-4 ОПК-1	
101 Практическое занятие №14 Дополнительный текст. Аудиторные упражнения. Использование вопросительной конструкции «de quelle couler?» Ролевые игры.	2	2			УК-4 ОПК-1	
102 Самостоятельная работа №14 Выполнение фонетических упражнений.	2			2	УК-4 ОПК-1	
103 Контроль №4	4		4		УК-4 ОПК-1	
104 Практическое занятие №15 Пересказать текст, используя знакомые слова и выражения. Упр 4 (стр. 85-86)	2	2			УК-4 ОПК-1	
105 Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений	4			4	УК-4 ОПК-1	
Практическое занятие №16 Притяжательные прилагательные. Оборот ce sont. Таблица, правила чтения. Упражнение в чтении.	2	2			УК-4 ОПК-1	
107 Самостоятельная работа №16 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УК-4 ОПК-1	
Практическое занятие №17 Неопределенно-личное место-имение оп. Сопряжение глаго-лов III группы. Закрепление грамматических правил. Аудиторные упражнения.	2	2			УК-4 ОПК-1	
109 Самостоятельная работа №17 Повторение пройденного материала. Подготовка к монологической речи.	4			4	УК-4 ОПК-1	
110 Практическое занятие №18 Отработка, чтение слов и выражений. Фразы (перевод с французского). Закрепление лексики (диалог, небольшие рассказы).	2	2			УК-4 ОПК-1	
111 Самостоятельная работа №18 Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений	2			2	УК-4 ОПК-1	

112 Практическое занятие №19 Текст. Чтение, перевод, пересказ. Отработка новых лексических выражений. Аудиторные упражнения.	2	2			УК-4 ОПК-1	
113 Самостоятельная работа №19 Аннотирование. Составить диалог.	2			2	УК-4 ОПК-1	
114 Контроль №5	2		2		УК-4 ОПК-1	
Практическое занятие №20 Беседа студентов об учебе в университете, работе в библиотеке. Ответы на вопросы к тексту.	2	2			УК-4 ОПК-1	
116 Самостоятельная работа №20 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4			4	УК-4 ОПК-1	
117 Практическое занятие №21 Дополнительный текст «Учеба в Сорбонне». Домашние упраж- нения. Привести примеры суще- ствительных с суффиксом –tion.	2	2			УК-4 ОПК-1	
118 Самостоятельная работа №21 Выполнение фонетических упражнений.	2			2	УК-4 ОПК-1	
119 Практическое занятие №22 Сопряжение неправильных глаголов III группы. Орфографические особенности некоторых глаголов. Аудиторные упражнения.	2	2			УК-4 ОПК-1	
120 Самостоятельная работа №22 Повторение пройденного материала. Подготовка к диктанту	2			2	УК-4 ОПК-1	
121 Практическое занятие №23 Выучить слова и выражения. Диалоги (чтение, перевод). Текст: «La famille Durand». (Семья Дюран)	2	2			УК-4 ОПК-1	
122 Самостоятельная работа №23 Выполнение грамматических упражнений	2			2	УК-4 ОПК-1	
123 Практическое занятие №24 Резюме текста. Использование лексики при рассказе о семье своего друга. Аудиторные упражнения.	2	2			УК-4 ОПК-1	
124 Самостоятельная работа №24 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4			4	УК-4 ОПК-1	
125 Практическое занятие №25 Беседа со студентами на темы бытового характера (семья, где учится, есть родственники в Париже, Москве и т.д.).	2	2			УК-4 ОПК-1	
126 Самостоятельная работа №25 Повторение пройденного мате-	2			2	УК-4 ОПК-1	

риала.					
127 Практическое занятие №26 Дополнительный текст «Поездка к бабушке». Аудиторные упражнения. Закрепление новых лексических единиц. Грамматические упражнения.	2	2		УК-4 ОПК-1	
128 Самостоятельная работа №26 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.	4		4	УК-4 ОПК-1	
129 Практическое занятие №27 Текст «Наш университет»- чтение, перевод, ответы на вопросы. Сравнение с системой образования во Франции.	2	2		УК-4 ОПК-1	
130 Самостоятельная работа №27 Повторение пройденного материала.	2		2	УК-4 ОПК-1	
Раздел 3. Социальная сфера общения.	126	54	72	УК-4 ОПК-1	
131 Практическое занятие №1. Местоименные глаголы. Про- шедшее ближайшее (Passé immédiat). Лабораторная работа. Текст «Экскурсия в Реймс»- чтение, перевод. Закрепление лексики и грамматики. Лексико- грамматические упражнения.	2	2		УК-4 ОПК-1	
132 Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения	2		2	УК-4 ОПК-1	
Практическое занятие №2 Дополнительный текст по грамматике. Выучить новые лексические единицы по специальности. Прочитать, перевести текст «Виды туризма во Франции». Составить диалог, использую лексику. Составить фразы: с обозначениями места, времени. Дать развернутые ответы на вопросы.	2	2		УК-4 ОПК-1	
134 Самостоятельная работа №2 Аннотирование текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.	2		2	УК-4 ОПК-1	
135 Практическое занятие №3. Пересказать содержание текста. Тема «Мой свободный день». Составить рассказ по ключевым словам: Parlez de votre excursion: ã Paris.	2	2		УК-4 ОПК-1	
136 Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над устной темой	2		2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
137 Практическое занятие №4.	2	2		УК-4	Доклад с пре-

Контрольные вопросы по разде-				ОПК-1	зентацией
лам «Famille, Repas, Une leçon de français, Etudes, Journée de travail» и тд. Текст «Voyage, excursion». Аудиторные упражнения.				3111.1	
138 Самостоятельная работа №4 Повторение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
Практическое занятие №5. Текст: «Стажировка заграницей». Чтение, перевод, выучить новые слова и выражения. Составить рассказы «Зимние каникулы. Поездка на Домбай». Грамматические упражнения.	2	2		УК-4 ОПК-1	Тест по теме
140 Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	2		2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
Практическое занятие №6. Грамматика: Сложное прошедшее. Закрепление грамматического материала выполнением упражнений. Выучить значение и орфографию слов и выражений к тексту «Новое назначение».	2	2		УК-4 ОПК-1	Реферат
142 Самостоятельная работа №6 Реферирование и аннотирование текстов по теме «Телевидение».	4		4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
Практическое занятие №7.  Лексические комментарии к тексту. Аудиторные упражнения. У/т «Франция» пересказ. Беседа по теме «Достопримечательности Парижа». Лексикограмматические упражнения.	2	2		УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
144 Самостоятельная работа №7 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнение по пройденной теме.	2		2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
Практическое занятие №8. Текст по специальности «Посольство России в Париже». чтение, перевод, краткое резюме. Ответить на вопросы. Составить небольшие рассказы, используя лексику текста.	2	2		УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
146 Самостоятельная работа №8 Аннотация текста. Составление диалога.	2		2	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
147 Практическое занятие №9. Текст «Прибытие в страну». Пограничный и таможенный контроль. «В аэропорту, в самолете. Общественный транспорт». Деловое письмо. Текст для домашнего чтения «La lan-	2	2		УК-4 ОПК-1	Реферат

gue français dabs le monde».					
148 Самостоятельная работа №9 Составление резюме. Выполнение грамматических упражнений.	4		4	УК-4 ОПК-1	Реферат
Практическое занятие №10. Языковой комментарий. Слова и выражения по теме «Деловое письмо». Текст: «Путешествие в Алжир»- чтение, перевод. Поставить 10-15 вопросов к тексту. Беседы по сюжетам: «Vous avez terminer l'Universite de Moscou. On vous envoie a Ge'néve».	2	2		УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
149 Самостоятельная работа №10 Выполнение упражнений. Перевод с русского языка на французский.	2		2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
150 Практическое занятие №11. Текст по специальности. Вы- учить выражения вежливости в конце делового письма. «Надпи- си и объявления во Франции. Проезд до Парижа. Дорожные указатели». Текст для дополни- тельного чтения «Transports». Виды транспорта.	2	2		УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
151 Самостоятельная работа №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
152 Практическое занятие №12. Темы и ситуации: «В деловую командировку (телефонный разговор; заказ номера в гостинице; покупка билета на самолет)». Грамматика: отрицательный оборот neque; имя числительное. Лексикограмматические упражнения.	2	2		УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
153 Самостоятельная работа №12 Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Реферат
154 Практическое занятие №13. Текст по специальности: «Réservation d'une chamber a l'hôtel» (Заказ номера в гостинице). Слова и выражения к тексту. Общепринятые сокращения во французском языке.	2	2		УК-4 ОПК-1	Реферат
155 Самостоятельная работа №13 Выполнение грамматических упражнений. Подготовка тестированию.	4		4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
156 Практическое занятие №14. Тестирование.	2	2		УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
157 Самостоятельная работа №14 Выучить лексику. Выполнение	4		4	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста

грамматических упражнений.					
Составить диалоги.					
Практическое занятие №15 Прамматический материал уро- ка. Выучить слова и выражения. Прослушать, прочитать, пере- вести текст «Квартира в Пари- же». Лексические комментарии. Лексико-грамматические уп- ражнения. У/т «КЧР. Карача- евск».	4	4		УК-4 ОПК-1	Реферат
159 Самостоятельная работа №15 Пересказ текста «КЧР. Карача- евск». Выполнить упражнения к тексту.	4		4	УК-4 ОПК-1	Реферат
Практическое занятие №16 Практическое занятие №16 Прамматика: Будущее простое. Лингвострановедческий комментарий. Французский язык в мире. Тесты для закрепления грамматического и лексического материала. Специальные тексты «Les Français en vacances»- (свободное время, отпуск, каникулы) работа над текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, резюме).		2		УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
161 Самостоятельная работа №16 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	2		2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
162 Практическое занятие №17 Раздел «А l'hôtel» (В гостинице). Темы и ситуации «Быт и сервис»(в гостинице, в ресторане, чаевые, питание). Письмозапрос. Грамматика: сложные прошедшие времена. Предлог. Тексты по специальности для чтения. Лексикограмматические упражнения для закрепления пройденного материала.	2	2		УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
163 Самостоятельная работа №17 Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выучить новую лексику. Составить диалоги.	4		4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
164 Практическое занятие №18 Клише и выражения по теме «В ресторане». Лингвокомерческий комментарий. «Виды гостиниц и временного жилья во Франции». Питание, чаевые, виды пред- приятий питания.	1	2		УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
165 Самостоятельная работа №18 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	2		2	УК-4 ОПК-1	Реферат
166 Практическое занятие №19	2	2		УК-4	Реферат

Текст по специальности «На фирме» (знакомство с фирмой, обсуждение планов будущей работы. Виды предприятий). Письмо предложение. Устройство на работу. У/т. «Россия»-работа над устной темой. Диалоги с использованием лексики по специальности.  167 Самостоятельная работа №19	4		4	УК-4	Фронтальный
Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.				ОПК-1	опрос
168 Практическое занятие №20 Дополнительный текст «Виды предприятий». Частные предприятия, кооперативы, общественные предприятия. Лексикограмматические комментарии и упражнения. Текст: «Французы и спорт».	2	2		УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
169 Самостоятельная работа №20 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
170 Практическое занятие №21 Лингвострановедческий комментарий. Текст «Устройство на работу: заявление, биография, копии документов». Чтение, перевод образцов заявлений о приеме на работу, биографии и т.д.	2	2		УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
171 Самостоятельная работа №21 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	4		4	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
172 Практическое занятие №22 Перевод спецтекста телефонного разговора клиента и поставщика. Выучить слова, обозначающие семейную связь. Запомнить даты основных французских праздников. Расскажите о менеджерах, с которыми вы работаете.	2	2		УК-4 ОПК-1	Реферат
173 Самостоятельная работа №22 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Реферат
174 Практическое занятие №23 Текст для чтения «Les Français au travail»- читать, переводить. Работа со студентами на определение их организационных способностей. Грамматические упражнения.	2	2		УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
175 Самостоятельная работа №23 Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения	2		2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
176 Практическое занятие №24 Дополнительный текст по грамматике. Выучить новые лексические единицы по специально-	2	2		УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание

сти. Прочитать, перевести текст «Виды туризма во Франции». Составить диалог, использую лексику. Составить фразы: с обозначениями места, времени. Дать развернутые ответы на вопросы.  177 Самостоятельная работа №24 Аннотирование текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.  178 Практическое занятие №25 Пересказать содержание текста. Тема «Мой свободный день». Составить рассказ по ключевым словам: Parlez de votre excursion:	2	2	4	УК-4 ОПК-1 УК-4 ОПК-1	Блиц опрос Вопросы итогового теста
<ul> <li>ã Paris.</li> <li>179 Самостоятельная работа №25 Выполнение лексико- грамматических упражнений. Работа над устной темой</li> </ul>	2		2	УК-4 ОПК-1	Реферат
180 Практическое занятие №26 Контрольные вопросы по разделам «Famille, Repas, Une leçon de français, Etudes, Journée de travail» и тд. Текст «Voyage, excursion». Аудиторные упражнения.	2	2		УК-4 ОПК-1	Реферат
181 Самостоятельная работа №26 Повторение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
Раздел 4. Профессиональная сфера общения.	126	48	78	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
182 Практическое занятие №1. Местоименные глаголы. Прошедшее ближайшее (Passé immédiat). Лабораторная работа. Текст «Экскурсия в Реймс»-чтение, перевод. Закрепление лексики и грамматики. Лексикограмматические упражнения.	4	4		УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
183 Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения	8		8	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
184 Практическое занятие №2 Дополнительный текст по грамматике. Выучить новые лексические единицы по специальности. Прочитать, перевести текст «Виды туризма во Франции». Составить диалог, использую лексику. Составить фразы: с обозначениями места, времени. Дать развернутые ответы на вопросы.	4	4		УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
185 <b>Самостоятельная работа №2</b> Аннотирование текста. Выполнение лексико-грамматические	8		8	УК-4 ОПК-1	Реферат

упражнения.					
186 Практическое занятие №3. Пересказать содержание текста. Тема «Мой свободный день». Составить рассказ по ключевым словам: Parlez de votre excursion: ã Paris.	4	4		УК-4 ОПК-1	Реферат
187 Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над устной темой	6		6	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
188 Практическое занятие №4. Контрольные вопросы по разделам «Famille, Repas, Une leçon de français, Etudes, Journée de travail» и тд. Текст «Voyage, excursion». Аудиторные упражнения.	4	4		УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
189 Самостоятельная работа №4 Повторение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8		8	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
190 Практическое занятие №5. Текст: «Стажировка заграницей». Чтение, перевод, выучить новые слова и выражения. Составить рассказы «Зимние каникулы. Поездка на Домбай». Грамматические упражнения.	4	4		УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
191 Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	8		8	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
192 Практическое занятие №6. Грамматика: Сложное прошедшее. Закрепление грамматического материала выполнением упражнений. Выучить значение и орфографию слов и выражений к тексту «Новое назначение».	4	4		УК-4 ОПК-1	Реферат
193 Самостоятельная работа №6 Реферирование и аннотирование текстов по теме «Телевидение».	8		8	УК-4 ОПК-1	Реферат
194 Практическое занятие №7. Лексические комментарии к тексту. Аудиторные упражнения. У/т «Франция»- пересказ. Беседа по теме «Достопримечательности Парижа». Лексикограмматические упражнения.	4	4		УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
195 Самостоятельная работа №7 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	6		6	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
196 Практическое занятие №8 Лингвострановедческий комментарий. Текст «Устройство на работу: заявление, биография, копии документов». Чтение,	4	4		УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание

						_
	перевод образцов заявлений о приеме на работу, биографии и					
	т.д.					
197	Самостоятельная работа №8 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	6		6	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
198	Практическое занятие №9 Перевод спецтекста телефонного разговора клиента и поставщика. Выучить слова, обозначающие семейную связь. Запомнить даты основных французских праздников. Расскажите о менеджерах, с которыми вы работаете.	4	4		УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
199	Самостоятельная работа №9 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	8		8	УК-4 ОПК-1	Реферат
	Практическое занятие №10 Текст для чтения «Les Français au travail»- читать, переводить. Работа со студентами на определение их организационных способностей. Грамматические упражнения.	4	4		УК-4 ОПК-1	Реферат
201	Самостоятельная работа №10 Текст: Commerce. Artisanat. Упр.1-12, стр. 195-200. Текст: L'organisation de la profession bancair en France. Упр.1-6, стр.169-171.	6		6	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
202	Практическое занятие №11 Грамматика: Article partitif devant les noms abstraits. Discours indirect. Грамматика: Сослагательное наклонение. Таблица спряжения некоторых глаголов III группы. Тема: A l'exposition.	4	4		УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
203	<b>Самостоятельная работа №11</b> Текст: Au Salon International. Упр. 1-12, стр. 232-237.	6		6	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
204	Практическое занятие №12 Грамматика: Question indirecte. Participle passé en function autonome. Gerondif.		4		УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
	Раздел 5. Грамматика	72	36	36	УК-4 ОПК-1	
205	Практическое занятие №1 Грамматика: Forme passive de verbes. Absence de l'article. Texte: Le College universitaire-francais a Moscou.	4	4		УК-4 ОПК-1	Реферат
206	<b>Самостоятельная работа №1</b> Текст: Commerce. Artisanat. Упр.1-12, стр. 195-200. Текст: L'organisation de la profession bancair en France. Упр.1-6,	4		4	УК-4 ОПК-1	Реферат

стр.169-171.					
207 Практическое занятие №2 Грамматика: Article partitif devant les noms abstraits. Discours indirect. Грамматика: Сослагательное наклонение. Таблица спряжения некоторых глаголов III группы. Тема: А l'exposition.	4	4		УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
208 <b>Самостоятельная работа №2</b> Текст: Au Salon International. Упр. 1-12, стр. 232-237.	4		4	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
209 <b>Практическое занятие №3</b> Грамматика: Question indirecte. Participle passé en function autonome. Gerondif.	4	4		УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
210 <b>Самостоятельная работа №3</b> Текст: La negociation commercial. Упр. 1-7, стр. 263-266.	6		6	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
211 Практическое занятие №4 Грамматика: Pronoms demonstratifs. Инфинитивные обороты с глаголами faire, laisser.	4	4		УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
212 Самостоятельная работа №4 Текст: La Suisse, ou Confederation Suisse. Упр. 1-14, стр. 238-338.	4		4	УК-4 ОПК-1	Реферат
213 Практическое занятие №5 Грамматика: Passe simple. Особенности сопряжения глаголов в passé simple.  Tout- pronom, adjective, adverbe.	4	4		УК-4 ОПК-1	Реферат
214 Самостоятельная работа №5 Текст: La Suisse, ou Confederation Suisse. Упр. 1-14, стр. 238-338.	6		6	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
215 Практическое занятие №6 Грамматика: Futur simple. Pronon le neuter. Vocabulaire. Грамматика: Прошедшее предшествующее время. Будущее предшествующее время. Тема: Le paiement.	4	4		УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
216 Самостоятельная работа №6 Texte: Voyages d'affaires. Vocabulaire. Texte: Les voyages forment la jeunesse. Выполнить упражнения к тексту.	4		4	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
217 <b>Практическое занятие №7</b> Грамматика: Глагол (настоящее время; вопросительная форма). Тема: En mission d'affaires.	4	4		УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
218 Самостоятельная работа №7 Texte: Visite-éclair a Paris. Выражения с глаголом avoir. Лексико –грамматические упражнения.	4		4	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста

]	Практическое занятие №8 Грамматика: Местоименные прилагательные. Местоимения. Тема: Arrivée. Грамматика: Повелительное наклонение. Страдательный залог. Тема: Le contrat.	4		4			УК-4 ОПК-1	Реферат
	Самостоятельная работа №8 Выражение приблизительности во французском языке. Passager, voyageur.	4				4	УК-4 ОПК-1	Реферат
] ( 7	Практическое занятие №9 Грамматика: Местоименные (возвратные) глаголы. Предлог. Тема: А l'hotel. Грамматика: Условное наклонение. Тема: Au bureau d'une compagnie française.	4		4			УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
	Всего		264		18	330		

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость (в часах) Виды учебных занятий, включая самосто боту обучающихся и трудоемкость								
п/п	дисциплины		-	циторі . заня		Сам.	Планируемые	Формы текуще-
		всего	Лек	Пр	Конт роль	работа	результаты обучения	го контроля
	Раздел 1. 3 курс (Зимняя сессия) Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.	162		16	8	138		
1.	Практическое занятие №1. Особенности французской артикуляции. Повествовательное и повелительное предложение. Слова и выражения к тексту.	4		4			УК-4 ОПК-1	Устный опрос
2.	Самостоятельная работа №1 Текст 1.Выучить лексику по теме.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
3.	Практическое занятие №2 Закрепление новой лексики. Имя существительное. Чтение, перевод фраз. Аудиторные упражнения.	4		4			УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
4.	Самостоятельная работа №2 Текст 2 (чтение). Интонация обращения. Устная тема: О себе, о своей семье.	4				4	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
5.	Практическое занятие №3. Порядок слов в вопросительных предложениях. Мелодика вопросительных предложений без вопросительного слова. Оборот с'est-это (есть).	6		6			УК-4 ОПК-1	Тест
6.	Самостоятельная работа №3	2				2	УК-4	Реферат

	Выучить лексику. Выполнить грамматически упражнения.					ОПК-1	
7.	Практическое занятие №4. Слова и выражения (обработка чтения) выучить наизусть. Текст. Аудиторные упражнения. Составить диалог с новой лексикой.	6	6			УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
8.	Самостоятельная работа №4 Чтение перевод текст 2. Выпол- нение упр. к тексту.	2			2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
9.	Контроль №1 Домашние упражнения (провер- ка). Множественное число имен существительных. Глаголы I группы. Повелительное накло- нение.	4		4		УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
10.	Самостоятельная работа №5 Выполнение лексико-грамм. упр. Упр. к тексту.	2			2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
11.	Самостоятельная работа №6. Отработка чтения новых слов и выражений. Фразы (чтение, перевод). Текст. Диалоги. Аудиторные упражнения.	4			4	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
12.	Самостоятельная работа №7 Выполнить грамматические упр. к тексту.	2			2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
13.	Самостоятельная работа №8 Домашние упражнения. Составить фразы, используя новые слова. Таблица «От звука к букве».	2			2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
14.	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише.	22			2	УК-4 ОПК-1	Тест
15.	Самостоятельная работа №10 Случаи обязательного связывания. Усилительный оборот c'est qui. Закрепление грамматиче- ского материала. Упражнения.				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
16.	Самостоятельная работа №11 Текст 3. (чтение, перевод). Выполнить грамматические упражнения.	2			2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
17.	Самостоятельная работа №12 Личные приглагольные место- имения. Глаголы II группы. От- рицательная форма глагола. Текст.	2			2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
18.	Самостоятельная работа №13 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
19.	Самостоятельная работа №14 Ближайшее будущее. определенный артикль. Указательные прилагательные.	4			4	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
20.	Самостоятельная работа №15	2			2	УК-4	Доклад с пре-

	Ознакомление с содержанием текста. Подготовка к беседе.				ОПК-1	зентацией
21.	Самостоятельная работа №16 Слова и выражения к тексту. Фразы. Текст. Аудиторные упражнения.	2		2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
22.	Самостоятельная работа №17 Чтение, перевод текста. Выпол- нение грамматических упраж- нений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
23.	Самостоятельная работа №18 Закрепление лексического материала. Аудиторные упражнения. Перевод текста. Диалог.	2		2	УК-4 ОПК-1	Тест
24.	Самостоятельная работа №19 Составление вопросов в письменной форме по изучаемой теме в аудитории. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	УК-4 ОПК-1	Реферат
25.	Самостоятельная работа №20 Составление рассказа, используя новую лексику. Перевод с русского на французский язык новых фраз.	2		2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
26.	Самостоятельная работа №21 Чтение, перевод текста. Выпол- нение лексико-грамматических упражнений	2		2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
27.	Самостоятельная работа №22 Отработка чтения новых лексических выражений. Фразы. Текст (чтение, перевод, пересказ).			2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
28.	Самостоятельная работа №23 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологической речи.	2		2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
29.	Самостоятельная работа №24 Аудиторные упражнения. По- ставить вопросы к тексту, ис- пользуя вопросительное слово qui.	22		2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
30.	Самостоятельная работа №25 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к беседе.	2		2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
31.	Самостоятельная работа №26. Домашние упражнения (проверка). Вопросы к глагольному сказуемому. Безличный оборот il est. Упражнения в чтении.	2		2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
32.	Самостоятельная работа №27 Знакомство со страноведческим материалом. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	УК-4 ОПК-1	Тест
33.	<b>Контроль №2</b> Образование женского рода	4	4		УК-4 ОПК-1	Реферат

	прилагательных. Слова и выражения к тексту. Фразы (чтение, перевод).				
34.	Самостоятельная работа №28 Выполнение творческих заданий по страноведению. Повторение пройденного материала.	2	2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа №29 Закрепление грамматического и лексического материала. Текст (чтение, перевод, пересказ). Аудиторные упражнения.	2	2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
	Самостоятельная работа №30 Составить диалог по теме занятия. Лексика. Выполнить упражнения.	2	2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
	Самостоятельная работа №31 Текст. Отработать чтение и вы- учить лексику: Quelle heure esr- il? (который час?). Аудиторные упражнения. Употребление грамматических выражений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
	Самостоятельная работа №32 Работа над устными темами. Выполнение упр. к тексту. Выполнение лексико-грамм. упр.	2	2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
	Самостоятельная работа №33 Проверка домашних упражнений. Перевод фраз с русского языка на французский. Домашние упражнения. Закрепление нового лексического материала	2	2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
40.	Самостоятельная работа №34 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
	Самостоятельная работа №35 Проверка домашних упражнений и грамматического материала. Неопределенный артикль. Глаголы III группы avoir (иметь), être (быть) в настоящем времени (Présent)	2	2	УК-4 ОПК-1	Тест
	Самостоятельная работа №36 Изучение новой лексики. Составить диалог.	2	2	УК-4 ОПК-1	Реферат
	Самостоятельная работа №37 Таблица «от звука к букве». Упражнение в чтении. Общий вопрос. Грамматические и лексические упраднения.	2	2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа №38 Работа над устным текстом. Вы- полнение грамматических уп- ражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
45.	Самостоятельная работа №39 Слова и выражения к тексту (чтение, выучить наизусть). Фразы. Лексические упражне-	2	2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание

	ния.				
	Самостоятельная работа №40 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
	Самостоятельная работа №41 Текст (чтение, перевод). Аудиторные упражнения. Грамматические упражнение. Составить рассказ, используя новые лексические выражения.	2	2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
	Самостоятельная работа №42 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
	Самостоятельная работа №43 Домашние упражнения. Составить предложения, используя прилагательные. Чтение, перевод диалогов.	2	2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
	Самостоятельная работа №44 Монологическая речь. Выполнение грамм. упр. к тексту.	2	2	УК-4 ОПК-1	Тест
	Самостоятельная работа №45 Слитный артикль. Вопрос к прямому дополнению. Место наречия при глаголе.	2	2	УК-4 ОПК-1	Реферат
	Самостоятельная работа №46 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа №47 Таблица «отзвука к букве». Упражнение в чтении. Закрепление грамматического материала, выполняя упражнения.	2	2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
	Самостоятельная работа №48 Повторение лексики. Подготов- ка к тесту.	2	2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
55.	Самостоятельная работа №49 Глаголы III группы (venir, tenir, revenir). Отработать чтение и выучить слова и выражения. Тестирование.	2	2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
	Самостоятельная работа №50 Работа над ошибками. Выпол- нение упражнений.	4	4	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
	Самостоятельная работа №51 Текст (чтение, перевод). Фразыперевод с французского на русский язык. Упражнения.	2	2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
	Самостоятельная работа №52 Составить диалог по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
	Самостоятельная работа №53 Пересказ текста. Аудиторные упражнения. Закрепление грам- матического материала выпол-	2	2	УК-4 ОПК-1	Тест

нением упра	жнений.							
Повторение риала. Выпо	льная работа №54 пройденного мате- лнение лексико- ких упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
Ответить на Аудиторные полнить пре	льная работа №55 вопросы к тексту. упражнения. До- дложения, выбрав по смыслу наричие.	2				2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
Повторение риала. Выпо	льная работа №56 пройденного мате- лнение лексико- ких упражнений.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
Рассказать т вопросов к т	льная работа №57 екст. Поставить 10 ексту. Выполнить Почитать и пере-	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
	льная работа №58 лр. к тексту. Анно-	2				2	УК-4 ОПК-1	Устный опрос
Составить но «Моя семья» данные преп ского языка	льная работа №59 ебольшой рассказ о. Перевести фразы, одавателем с русна французский нить упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с презентацией
Выполнение упражнений	льная работа №60 грамматических . Повторение лексизка к словарному	2				2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
Boпросители quell. Безлич	льная работа №61 вное прилагательное иные оборот il y а. ские упражнения.	2				2	УК-4 ОПК-1	Блиц-опрос
Выполнение упражнений	льная работа №62 грамматических . Повторение лексивка к словарному	2				2	УК-4 ОПК-1	Тест
Слова и выр отработать ч Фразы. Отве	сое занятие №35 ажения к тексту, тение и выучить. ть на вопросы, ис- рот il y a. Диктант.	2				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
Повторение	льная работа №35 пройденного мате- отовка к зачету.	2				2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
	сое занятие №36 пработа по прой- ериалам.	2				2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
	няя сессия) навательная и соци- урная сферы обще-	162		12	8	142	УК-4 ОПК-1	
		4	1	4	1	ı <del></del>	УК-4	Устный опрос

					l	I		
	Неопределенный артикль. Ме-						ОПК-1	
	сто прилагательного определения. Вопрос к именному сказуе-							
	мому. Слова и выражения к тек-							
	сту.							
74.	Самостоятельная работа №1	4				4	УК-4	Доклад с пре-
	Выполнение упражнений к тек-						ОПК-1	зентацией
	сту.							
75.	Практическое занятие №2	4		4			УК-4 ОПК-1	Творческое за-
	Текст, фразы. Отработка чтения, фонетические и лексико-						OHK-1	дание
	грамматические упражнения.							
76.	Самостоятельная работа №2	2				2	УК-4	Блиц опрос
	Выполнение грам. упр. Состав-						ОПК-1	1
	ление диалога.							
77.	Практическое занятие №3	4		4			УК-4	Тест
	Выучить наизусть диалог (сле-						ОПК-1	
	дить за методикой и ударением). Пересказ текста. Аудиторные							
	упражнения.							
78.	Самостоятельная работа №3	2				2	УК-4	Творческое за-
	Выполнение лексико-грам. упр.	_				_	ОПК-1	дание
	Выучить слова и выражения.							
79.	Контроль №1	4			4		УК-4	
	Беседа со студентами, употреб-						ОПК-1	
	ляя новые слова и выражения, обороты <b>il y a, qu'est-ce qu'il y</b>							
	a, qu'y a-t-il.							
-	Самостоятельная работа №4	2				2	УК-4	
	Выполнить упражнения к тек-						ОПК-1	
	сту. Подготовка к устной теме.							
81.	Самостоятельная работа №5	2				2	УК-4	
	Закрепление грамматического						ОПК-1	
	материала. Составить возможные сочетания существительных							
	с прилагательными.							
	Самостоятельная работа №6	4				4	УК-4	
	Выполнение лексико-						ОПК-1	
	грамматических упражнений.							
0.7	Составление диалога.							
83.	Самостоятельная работа №7	2				2	УК-4	
	Притяжательные прилагательные (notre-нам, наша; votre-						ОПК-1	
	ваш, ваша). Таблица «от звука							
	к букве»							
84.	Самостоятельная работа №8	4				4	УК-4	
	Выполнение лексико-						ОПК-1	
	грамматических упражнений.							
Q <i>5</i>	Составление диалога.	2				2	УК-4	
05.	Самостоятельная работа №9 Упражнение в чтении (фонети-	<i>L</i>					ук-4 ОПК-1	
	ческие). Лексика к новому тек-							
	сту. Чтение, перевод фраз. Ау-							
	диторные упражнения.							
86.	Самостоятельная работа №10	2				2	УК-4	
	Выполнение лексико-						ОПК-1	
07	грамматических упражнений.	4				4	УК-4	
0/.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Текст. Чтение, перевод, ответы	4				4	УК-4 ОПК-1	
	текет. ттение, перевод, ответы		1		<u> </u>	<u> </u>	OHK-1	1

	T				1
	на вопросы к тексту. Аудитор-				
	ные упражнения. Ситуативные диалоги.				
88.	Самостоятельная работа №12 Работа над текстом Выполнение грамматических тестов.	2	2	УК-4 ОПК-1	
89.	Самостоятельная работа №13 Резюме текста. Продолжить рассказ, используя новую лексику. Домашние упражнения. Выполнить упражнения 2,-5 стр. 70-71.	4	4	УК-4 ОПК-1	
90.	Самостоятельная работа №14 Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений. Подготовка к беседе.	2	2	УК-4 ОПК-1	
91.	Самостоятельная работа №15 Безличные глаголы. Слитный артикль. Глагол III группы (direговорить).	4	4	УК-4 ОПК-1	
92.	Самостоятельная работа №16 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	4	УК-4 ОПК-1	
93.	Самостоятельная работа №17 Отработка чтения слов и выражений. Фразы-перевод на французский язык. Текст. Чтение, перевод, пересказ. Аудиторные упражнения.	2	2	УК-4 ОПК-1	
94.	Самостоятельная работа №18 Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	
95.	Самостоятельная работа №19 Множественное число существительных. Вопрос к обстоятельству места. Неопределенное прилагательное tout. Аудиторные упражнения.	4	4	УК-4 ОПК-1	
96.	Самостоятельная работа №20 Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений	2	2	УК-4 ОПК-1	
97.	Самостоятельная работа №21 Пересказ текста. Диалоги- чтение, перевод. Закрепление нового лексического материала.	2	2	УК-4 ОПК-1	
98.	Самостоятельная работа №22 Выполнение фонетических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	
99.	Самостоятельная работа №23 Дополнительный текст. Аудиторные упражнения. Использование вопросительной конструкции «de quelle couler?» Ролевые игры.	4	4	УК-4 ОПК-1	
100	Самостоятельная работа №24 Выполнение фонетических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	
101	Самостоятельная работа №25 Пересказать текст, используя знакомые слова и выражения.	4	4	УК-4 ОПК-1	

Упр 4 (стр. 85-86)						
102 Самостоятельная работа №26 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	УК-4 ОПК-1	
103 <b>Контроль №2</b> Притяжательные прилагательные. Оборот <b>ce sont</b> . Таблица, правила чтения. Упражнение в чтении.	4		4		УК-4 ОПК-1	
104 Самостоятельная работа №27 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УК-4 ОПК-1	
105 Самостоятельная работа №28 Неопределенно-личное место-имение оп. Сопряжение глаголов III группы. Закрепление грамматических правил. Аудиторные упражнения.	4			4	УК-4 ОПК-1	
106 Самостоятельная работа №29 Повторение пройденного материала. Подготовка к монологической речи.	2			2	УК-4 ОПК-1	
107 Самостоятельная работа №30 Отработка, чтение слов и выражений. Фразы (перевод с французского). Закрепление лексики (диалог, небольшие рассказы).	4			4	УК-4 ОПК-1	
108 Самостоятельная работа №31 Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений	2			2	УК-4 ОПК-1	
109 Самостоятельная работа №32 Текст. Чтение, перевод, пересказ. Отработка новых лексических выражений. Аудиторные упражнения.	4			4	УК-4 ОПК-1	
110 Самостоятельная работа №33 Аннотирование. Составить диалог.	2			2	УК-4 ОПК-1	
111 Самостоятельная работа №34 Беседа студентов об учебе в университете, работе в библиотеке. Ответы на вопросы к тексту.	4			4	УК-4 ОПК-1	
112 Самостоятельная работа №35 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4			4	УК-4 ОПК-1	
113 Самостоятельная работа №36 Дополнительный текст «Учеба в Сорбонне». Домашние упражнения. Привести примеры существительных с суффиксом —tion.	4			4	УК-4 ОПК-1	
114 Самостоятельная работа №37 Выполнение фонетических упражнений.	2			2	УК-4 ОПК-1	
115 Самостоятельная работа №38 Сопряжение неправильных глаголов III группы. Орфографические особенности некоторых	2	22		2	УК-4 ОПК-1	

	1	T T			
глаголов. Аудиторные упражнения.					
116 Самостоятельная работа №39 Повторение пройденного материала. Подготовка к диктанту	2		2	УК-4 ОПК-1	
117 Самостоятельная работа №40 Выучить слова и выражения. Диалоги (чтение, перевод). Текст: «La famille Durand». (Семья Дюран)	4		4	УК-4 ОПК-1	
118 Самостоятельная работа №41 Выполнение грамматических упражнений	2		2	УК-4 ОПК-1	
119 Самостоятельная работа №42 Резюме текста. Использование лексики при рассказе о семье своего друга. Аудиторные упражнения.	4		4	УК-4 ОПК-1	
120 Самостоятельная работа №43 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	
121 Самостоятельная работа №44 Беседа со студентами на темы бытового характера (семья, где учится, есть родственники в Париже, Москве и т.д.).	4		4	УК-4 ОПК-1	
122 Самостоятельная работа №45 Повторение пройденного материала.	2		2	УК-4 ОПК-1	
123 Самостоятельная работа №46 Дополнительный текст «Поездка к бабушке». Аудиторные упражнения. Закрепление новых лексических единиц. Грамматические упражнения.	4		4	УК-4 ОПК-1	
124 Самостоятельная работа №47 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.	4		4	УК-4 ОПК-1	
125 Самостоятельная работа №48 Текст «Наш университет»- чтение, перевод, ответы на вопросы. Сравнение с системой образования во Франции.	4		4	УК-4 ОПК-1	
126 Самостоятельная работа №49 Повторение пройденного материала.	2		2	УК-4 ОПК-1	
127 Раздел 3. 4 курс (Зимняя сессия) Социальная сфера общения.	144	12	132	УК-4 ОПК-1	
128 Практическое занятие №1. Местоименные глаголы. Про-шедшее ближайшее (Passé immédiat). Лабораторная работа. Текст «Экскурсия в Реймс»-чтение, перевод. Закрепление лексики и грамматики. Лексикограмматические упражнения.	4	4		УК-4 ОПК-1	

129 Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения	2		2	УК-4 ОПК-1	
130 Практическое занятие №2 Дополнительный текст по грамматике. Выучить новые лексические единицы по специальности. Прочитать, перевести текст «Виды туризма во Франции». Составить диалог, использую лексику. Составить фразы: с обозначениями места, времени. Дать развернутые ответы на вопросы.	4	4		УК-4 ОПК-1	
131 Самостоятельная работа №2 Аннотирование текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.	2		2	УК-4 ОПК-1	
132 Практическое занятие №3. Пересказать содержание текста. Тема «Мой свободный день». Составить рассказ по ключевым словам: Parlez de votre excursion: ã Paris.	4	4		УК-4 ОПК-1	
133 Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над устной темой	2		2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
134 Самостоятельная работа №4. Контрольные вопросы по разделам «Famille, Repas, Une leçon de français, Etudes, Journée de travail» и тд. Текст «Voyage, excursion». Аудиторные упражнения.	4		4	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
135 Самостоятельная работа №5 Повторение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
136 Самостоятельная работа №6 Текст: «Стажировка заграницей». Чтение, перевод, выучить новые слова и выражения. Составить рассказы «Зимние каникулы. Поездка на Домбай». Грамматические упражнения.	4		4	УК-4 ОПК-1	Тест по теме
137 Самостоятельная работа №7 Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	2		2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
138 Самостоятельная работа №8 Грамматика: Сложное прошедшее. Закрепление грамматического материала выполнением упражнений. Выучить значение и орфографию слов и выражений к тексту «Новое назначение».	4		4	УК-4 ОПК-1	Реферат
139 Самостоятельная работа №9 Реферирование и аннотирование текстов по теме «Телевидение».	2		2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос

140 Самостоятельная работа №10 Лексические комментарии к тексту. Аудиторные упражнения. У/т «Франция»- пересказ. Беседа по теме «Достопримечательности Парижа». Лексикограмматические упражнения.	4	4	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
141 Самостоятельная работа №11 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнение по пройденной теме.	2	2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
142 Самостоятельная работа №12 Текст по специальности «По- сольство России в Париже» чтение, перевод, краткое резю- ме. Ответить на вопросы. Соста- вить небольшие рассказы, ис- пользуя лексику текста.	2	2	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
143 Самостоятельная работа №13 Аннотация текста . Составление диалога.	2	2	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
144 Самостоятельная работа №14 Текст «Прибытие в страну». Пограничный и таможенный контроль. «В аэропорту, в самолете. Общественный транспорт». Деловое письмо. Текст для домашнего чтения «La langue français dabs le monde».	4	4	УК-4 ОПК-1	Реферат
145 Самостоятельная работа №15 Составление резюме. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Реферат
146 Самостоятельная работа №16 Языковой комментарий. Слова и выражения по теме «Деловое письмо». Текст: «Путешествие в Алжир»- чтение, перевод. Поставить 10-15 вопросов к тексту. Беседы по сюжетам: «Vous avez terminer l'Universite de Moscou. On vous envoie a Ge'néve».	2	2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
147 Самостоятельная работа №17 Выполнение упражнений. Перевод с русского языка на французский.	2	2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
148 Самостоятельная работа №18 Текст по специальности. Выучить выражения вежливости в конце делового письма. «Надписи и объявления во Франции. Проезд до Парижа. Дорожные указатели». Текст для дополнительного чтения «Transports». Виды транспорта.	2	2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
149 Самостоятельная работа №19 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
150 <b>Самостоятельная работа №20</b> Темы и ситуации: «В деловую	4	4	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста

командировку (телефонный разговор; заказ номера в гостинице; покупка билета на самолет)». Грамматика: отрицательный оборот <b>neque;</b> имя числительное. Лексико-грамматические упражнения.				
151 Самостоятельная работа №21 Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Реферат
152 Самостоятельная работа №22 Текст по специальности: «Réservation d'une chamber a l'hôtel» (Заказ номера в гостинице). Слова и выражения к тексту. Общепринятые сокращения во французском языке.	2	2	УК-4 ОПК-1	Реферат
153 Самостоятельная работа №23 Выполнение грамматических упражнений. Подготовка тестированию.	2	2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
154 <b>Самостоятельная работа №24</b> Тестирование.	2	2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
155 Самостоятельная работа №25 Текст для чтения «La Suisse, on Confédération Sisse». Чтение, перевод, фонетические упражнения. Найти французские эквиваленты русских фразеологических выражений: возместить сумму убытков, качество низкое, срочно обменять товар и т.д. Прочитать статью и ответить на вопросы. Составить письмо в адрес французской компании.	2	2	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
156 Самостоятельная работа №26 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	2	2	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
157 Самостоятельная работа №27 Грамматический материал урока. Выучить слова и выражения. Прослушать, прочитать, перевести текст «Квартира в Париже». Лексические комментарии. Лексико-грамматические упражнения. У/т «КЧР. Карачаевск».	4	4	УК-4 ОПК-1	Реферат
158 Самостоятельная работа №28 Пересказ текста «КЧР. Карачаевск». Выполнить упражнения к тексту.	2	2	УК-4 ОПК-1	Реферат
159 Самостоятельная работа №29 Грамматика: Будущее простое. Лингвострановедческий ком- ментарий. Французский язык в мире. Тесты для закрепления	4	4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос

грамматического и лексического материала. Специальные тексты «Les Français en vacances»- (свободное время, отпуск, каникулы) работа над текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы, резюме).			<b>Y</b> YYG 4	
160 Самостоятельная работа №30 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	2	2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
161 Самостоятельная работа №31 Раздел «А I'hôtel» (В гостинице). Темы и ситуации «Быт и сервис» (в гостинице, в ресторане, чаевые, питание). Письмозапрос. Грамматика: сложные прошедшие времена. Предлог. Тексты по специальности для чтения. Лексикограмматические упражнения для закрепления пройденного материала.	2	2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
162 Самостоятельная работа №32 Выполнить лексикограмматические упражнения. Выучить новую лексику. Составить диалоги.	4	4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
163 Самостоятельная работа №33 Клише и выражения по теме «В ресторане». Лингвокомерческий комментарий. «Виды гостиниц и временного жилья во Франции». Питание, чаевые, виды предприятий питания.	4	4	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
164 Самостоятельная работа №34 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	2	2	УК-4 ОПК-1	Реферат
Текст по специальности «На фирме» (знакомство с фирмой, обсуждение планов будущей работы. Виды предприятий). Письмо предложение. Устройство на работу. У/т. «Россия»-работа над устной темой. Диалоги с использованием лексики по специальности.	4	4	УК-4 ОПК-1	Реферат
166 Самостоятельная работа №36 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	4	4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
167 Самостоятельная работа №37 Дополнительный текст «Виды предприятий». Частные предприятия, кооперативы, общественные предприятия. Лексикограмматические комментарии и упражнения. Текст: «Французы и спорт».		2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией

168 Самостоятельная работа №38 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
169 Самостоятельная работа №39 Лингвострановедческий комментарий. Текст «Устройство на работу: заявление, биография, копии документов». Чтение, перевод образцов заявлений о приеме на работу, биографии и т.д.	4	4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
170 Самостоятельная работа №40 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
171 Самостоятельная работа №41 Перевод спецтекста телефонного разговора клиента и поставщика. Выучить слова, обозначающие семейную связь. Запомнить даты основных французских праздников. Расскажите оменеджерах, с которыми вы работаете.	4	4	УК-4 ОПК-1	Реферат
172 Самостоятельная работа №42 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Реферат
173 Самостоятельная работа №43 Текст для чтения «Les Français au travail»- читать, переводить. Работа со студентами на определение их организационных способностей. Грамматические упражнения.	4	4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
174 Самостоятельная работа №44 Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения	2	2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
175 Самостоятельная работа №45 Дополнительный текст по грамматике. Выучить новые лексические единицы по специальности. Прочитать, перевести текст «Виды туризма во Франции». Составить диалог, использую лексику. Составить фразы: с обозначениями места, времени. Дать развернутые ответы на вопросы.	2	2	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
176 Самостоятельная работа №46 Аннотирование текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.	4	4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
177 Самостоятельная работа №47 Пересказать содержание текста. Тема «Мой свободный день». Составить рассказ по ключевым словам: Parlez de votre excursion: ã Paris.	2	2	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
178 Самостоятельная работа №48 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	УК-4 ОПК-1	Реферат

Работа над устной темой						
179 Самостоятельная работа №49 Контрольные вопросы по разделам «Famille, Repas, Une leçon de français, Etudes, Journée de travail» и тд. Текст «Voyage, excursion». Аудиторные упражнения.	2			2	УК-4 ОПК-1	Реферат
180 Самостоятельная работа №50 Повторение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
181 Раздел 4. 4 курс (Летняя сессия) Профессиональная сфера общения.	144	8	8	128	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
182 Практическое занятие №1. Местоименные глаголы. Прошедшее ближайшее (Passé immédiat). Лабораторная работа. Текст «Экскурсия в Реймс»-чтение, перевод. Закрепление лексики и грамматики. Лексикограмматические упражнения.	4	4			УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
183 Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грам. упр. Выучить слова и выражения	4			4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
184 Практическое занятие №2 Дополнительный текст по грамматике. Выучить новые лексические единицы по специальности. Прочитать, перевести текст «Виды туризма во Франции». Составить диалог, использую лексику. Составить фразы: с обозначениями места, времени. Дать развернутые ответы на вопросы.	4	4			УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
185 Самостоятельная работа №2 Аннотирование текста. Выполнение лексико-грамматические упражнения.	2			2	УК-4 ОПК-1	Реферат
186 <b>Контроль №1</b> Пересказать содержание текста. Тема «Мой свободный день». Составить рассказ по ключевым словам: Parlez de votre excursion: ã Paris.	2		2		УК-4 ОПК-1	Реферат
187 Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над устной темой	4			4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
188 Самостоятельная работа №4. Контрольные вопросы по разделам «Famille, Repas, Une leçon de français, Etudes, Journée de travail» и тд. Текст «Voyage, excursion». Аудиторные упражнения.	2			2	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
189 Самостоятельная работа №5	4			4	УК-4	Творческое за-

Повторение лексики. Выполнение лексико-грамматических			ОПК-1	дание
упражнений.  190 Самостоятельная работа №6 Текст: «Стажировка заграницей». Чтение, перевод, выучить новые слова и выражения. Составить рассказы «Зимние каникулы. Поездка на Домбай». Грамматические упражнения.	2	2	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
191 Самостоятельная работа №7 Выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги.	4	4	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
192 Самостоятельная работа №8 Грамматика: Сложное прошедшее. Закрепление грамматического материала выполнением упражнений. Выучить значение и орфографию слов и выражений к тексту «Новое назначение».	4	4	УК-4 ОПК-1	Реферат
193 Самостоятельная работа №9 Реферирование и аннотирование текстов по теме «Телевидение».	4	4	УК-4 ОПК-1	Реферат
194 Самостоятельная работа №10 Лексические комментарии к тексту. Аудиторные упражнения. У/т «Франция» пересказ. Беседа по теме «Достопримечательности Парижа». Лексикограмматические упражнения.	4	4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
195 Самостоятельная работа №11 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.		4	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
196 Контроль №2  Лингвострановедческий комментарий. Текст «Устройство на работу: заявление, биография, копии документов». Чтение, перевод образцов заявлений о приеме на работу, биографии и т.д.	4	4	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
197 Самостоятельная работа №12 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	4	4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
198 Самостоятельная работа №13 Перевод спецтекста телефонного разговора клиента и поставщика. Выучить слова, обозначающие семейную связь. Запомнить даты основных французских праздников. Расскажите оменеджерах, с которыми вы работаете.	2	2	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
199 Самостоятельная работа №14 Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений.	4	4	УК-4 ОПК-1	Реферат
200 Самостоятельная работа №15 Текст для чтения «Les Français	4	4	УК-4 ОПК-1	Реферат

au travail»- читать, переводить. Работа со студентами на определение их организационных способностей. Грамматические упражнения.					
201 Самостоятельная работа №16 Текст: Commerce. Artisanat. Упр.1-12, стр. 195-200. Текст: L'organisation de la profession bancair en France. Упр.1-6, стр.169-171.	4		4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
202 Самостоятельная работа №17 Грамматика: Article partitif devant les noms abstraits. Discours indirect. Грамматика: Сослагательное наклонение. Таблица спряжения некоторых глаголов III группы. Тема: A l'exposition.	4		4	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
203 <b>Самостоятельная работа №18</b> Текст: Au Salon International. Упр. 1-12, стр. 232-237.	4		4	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
204 Самостоятельная работа №19 Грамматика: Question indirecte. Participle passé en function autonome. Gerondif.	2		2	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
205 Самостоятельная работа №20 Грамматика: Forme passive de verbes. Absence de l'article. Texte: Le College universitaire-francais a Moscou.	4		4	УК-4 ОПК-1	Реферат
206 Самостоятельная работа №21 Текст: Commerce. Artisanat. Упр.1-12, стр. 195-200. Текст: L'organisation de la profession bancair en France. Упр.1-6, стр.169-171.	4		4	УК-4 ОПК-1	Реферат
207 Контроль №3  Грамматика: Article partitif devant les noms abstraits. Discours indirect.  Грамматика: Сослагательное наклонение. Таблица спряжения некоторых глаголов III группы. Тема: A l'exposition.	2	2		УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
208 Самостоятельная работа №22 Текст: Au Salon International. Упр. 1-12, стр. 232-237.	4		4	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
209 Самостоятельная работа №23 Грамматика: Question indirecte. Participle passé en function autonome. Gerondif.	4		4	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
210 <b>Самостоятельная работа №24</b> Текст: La negociation commercial. Упр. 1-7, стр. 263-266.			4	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
211 Самостоятельная работа №25 Грамматика: Pronoms demonstratifs. Инфинитивные обороты с глаголами faire,	4		4	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста

laisser.						
212 Самостоятельная работа №2 Текст: La Suisse, ou Confederation Suisse. Упр. 1-14, стр. 238-338.				4	УК-4 ОПК-1	Реферат
213 Самостоятельная работа №2 Грамматика: Passe simple. Осо бенности сопряжения глаголов passé simple. Tout- pronom, adjective, adverbe	- B			2	УК-4 ОПК-1	Реферат
214 Самостоятельная работа №2 Текст: La Suisse, ou Confedera- tion Suisse. Упр. 1-14, стр. 238- 338.				4	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
215 Самостоятельная работа №2: Грамматика: Futur simple. Pro- non le neuter. Vocabulaire. Грамматика: Прошедшее пред шествующее время. Будущее предшествующее время. Тема: Le paiement.				4	УК-4 ОПК-1	Доклад с пре- зентацией
216 Самостоятельная работа №3 Texte: Voyages d'affaires. Vocabulaire. Texte: Les voyages forment la jeunesse. Выполнить упражнения к тексту.				4	УК-4 ОПК-1	Творческое за- дание
217 Самостоятельная работа №3 Грамматика: Глагол (настояще время; вопросительная форма) Тема: En mission d'affaires.	e			2	УК-4 ОПК-1	Блиц опрос
218 Самостоятельная работа №3. Texte: Visite-éclair a Paris. Выражения с глаголом avoir. Лексико –грамматические упражния.				4	УК-4 ОПК-1	Вопросы итогового теста
219 Самостоятельная работа №3. Грамматика: Местоименные прилагательные. Местоимения Тема: Arrivée. Грамматика: Повелительное наклонение. Страдательный за лог. Тема: Le contrat.				2	УК-4 ОПК-1	Реферат
220 Самостоятельная работа №3- Выражение приблизительности во французском языке. Passage voyageur.	1			2	УК-4 ОПК-1	Реферат
221 Контроль №4 Грамматика: Местоименные (возвратные) глаголы. Предлог Тема: А l'hotel. Грамматика: Условное наклоне ние. Тема: Au bureau d'une com pagnie française.	÷-		2	2	УК-4 ОПК-1	Фронтальный опрос
Всего		52	24	536		

#### 5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

#### 5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

### Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### 1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- -задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
  - -ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
  - -назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

#### 2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

#### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни		Качественные критерии оценивание							
сформирован ности компетенций	Индикаторы	2 балла 3 балла		4 балла	5 баллов				
Базовый	эпические, ак- центологиче- ские, граммати- ческие, лексиче- ские нормы рус- ского литератур- ного языка (3.1); - грамматиче- скую систему и лексический ми-	Не знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, акцентологические нормы русского литературного языка (3.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); - универсальные закономерности	В целом современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, акцентологические нормы русского литературного языка (3.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); - универсальные закономерности	Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1); грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); универсальные закономерности струк-					

i .	1	ı	T	T-	1
	закономерности	структурной ор-	структурной ор-	турной организа-	
	структурной ор-	ганизации и са-	ганизации и са-	ции и самоорга-	
	ганизации и са-	моорганизации	моорганизации	низации текста	
	моорганизации	текста (3.3).	текста (3.3).	(3.3).	
	текста (3.3).				
	Уметь:	Не умеет исполь-	В целом умеет	Умеет реализовы-	
		зовать государст-	использовать го-	вать использовать	
	-использовать				
	I	венный и ино-	сударственный и	государственный и	
	и иностранный	странный язык в	иностранный язык	иностранный язык	
	язык в профес-	профессиональной	в профессиональ-	в профессиональ-	
	сиональной дея-	деятельности	ной деятельности	ной деятельности	
	тельности (У.1); -	(У.1); -логически	(У.1); -логически	(У.1); -логически	
	логически верно	верно организовы-	верно организовы-	верно организовы-	
	организовывать	вать устную и	вать устную и	вать устную и	
	устную и пись-	письменную речь	письменную речь	письменную речь	
	менную речь	(Y.2).	(Y.2).	(Y.2).	
	(Y.2).				
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет -	Владеет	
	- техникой дело-	- техникой дело-	техникой деловой	- техникой дело-	
	вой речевой	вой речевой ком-	речевой комму-	вой речевой ком-	
	коммуникации,	муникации, опи-	никации, опира-	муникации, опи-	
	опираясь на со-	раясь на совре-	ясь на современ-	раясь на совре-	
	временное со-	* *	*	-	
		менное состояние	ное состояние	менное состояние	
	стояние языко-	языковой культу-	языковой культу-	языковой культу-	
	вой культуры	ры (В.1); - навы-	ры (В.1); - навы-	ры (В.1); - навы-	
	(В.1); - навыками		ками извлечения	ками извлечения	
	извлечения не-	необходимой ин-	необходимой ин-	необходимой ин-	
	обходимой ин-	формации из ори-	формации из ори-	формации из ори-	
	формации из	гинального текста	гинального текста	гинального текста	
	оригинального	на иностранном	на иностранном	на иностранном	
	текста на ино-	языке по профес-	языке по профес-	языке по профес-	
	странном языке	сиональной про-	сиональной про-	сиональной про-	
	по профессио-	блематике (В.2).	блематике (В.2).	блематике (В.2).	
	нальной пробле-				
	матике (В.2).				
Повышенный	Знать:				В полном объеме
Повышенный	- современную				знает - современ-
	теоретическую				ную теоретиче-
	концепцию куль-				скую концепцию
	туры речи, орфо-				культуры речи,
	эпические, ак-				орфоэпические,
	центологиче-				акцентологиче-
	ские, граммати-				ские, грамматиче-
	ческие, лексиче-				ские, лексические
	ские нормы рус-				нормы русского
	ского литератур-				литературного
	ного языка (3.1);				языка (3.1); -
	- грамматиче-				грамматическую
	скую систему и				систему и лекси-
	лексический ми-				ческий минимум
	нимум одного из				одного из ино-
	иностранных				странных языков
	языков (3.2); -				(3.2); - универ-
	универсальные				сальные законо-
	закономерности				мерности струк-
	структурной ор-				турной организа-
	ганизации и са-				ции и самоорга-
	моорганизации				низации текста
	текста (3.3).				(3.3).
	Уметь:				Умеет в полном
	-использовать				объеме -
	государственный				использовать го-

	H HHIO OMMO	<u> </u>			амиал атполите
	и иностранный язык в профес-				сударственный и
	сиональной дея-				иностранный язык в профес-
	тельности (У.1);				сиональной дея-
	-логически верно				тельности (У.1); -
	организовывать				логически верно
	устную и пись-				организовывать
	менную речь				устную и пись-
	(У.2).				менную речь
	(3.2).				(Y.2).
	Владеть:				В полном объеме
	- техникой дело-				владеет - техни-
	вой речевой				кой деловой рече-
	коммуникации,				вой коммуника-
	опираясь на со-				ции, опираясь на
	временное со-				современное со-
	стояние языко-				стояние языковой
	вой культуры				культуры (В.1); -
	(В.1); - навыками				навыками извле-
	извлечения не-				чения необходи-
	обходимой ин-				мой информации
	формации из				из оригинального
	оригинального				текста на ино-
	текста на ино-				странном языке
	странном языке				по профессио-
	по профессио-				нальной пробле-
	нальной пробле-				матике (В.2).
	матике (В.2).	_	——————————————————————————————————————		
Γ	n	I.	ПК - 1	D	
Базовый	Знать:	Не знает - спосо-	В целом знает -	Знает - способы	
	способы приме-	бы применения	способы примене-	применения тех-	
	нения технологи- ческих новаций и	технологических	ния технологиче- ских новаций и	нологических новаций и современ-	
		менное программ-	современное про-	ное программное	
	граммное обеспе-	ное обеспечение в	граммное обеспе-	обеспечение в ту-	
	чение в турист-	туристской сфере	*	ристской сфере	
	ской сфере	туристекон сфере	сфере	ристекой ефере	
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	-осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	
	поиск, анализ,	поиск, анализ, от-	поиск, анализ, от-	поиск, анализ, от-	
	отбор технологи-	бор технологиче-	бор технологиче-	бор технологиче-	
	ческих новаций и	ских новаций и	ских новаций и	ских новаций и	
	современных	современных про-	современных про-	современных про-	
	программных	граммных продук-	граммных продук-	граммных продук-	
	продуктов в про-	тов в профессио-	тов в профессио-	тов в профессио-	
	фессиональной	нальной турист-	нальной турист-	нальной турист-	
	туристской дея-	-	ской деятельности;	ской деятельности;	
	тельности;	- использовать	- использовать	- использовать	
	- использовать	технологические	технологические	технологические	
	технологические	новации и специа-	новации и специа-	новации и специа-	
	новации и спе-	лизированные	лизированные	лизированные	
	_	программные про-	программные про-	программные про-	
	программные	дукты в сфере ту-	дукты в сфере ту-	дукты в сфере ту-	
	продукты в сфере туризма.	ризма.	ризма.	ризма.	
	1 y prisina.				
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет -	Владеет	
	техникой приме-	- техникой приме-	техникой приме-	техникой приме-	
	нения технологи-	нения технологи-	нения технологи-	нения технологи-	
	ческих новаций и	ческих новаций и	ческих новаций и	ческих новаций и	
	современное про-	современное про-	современное про-	современное про-	

	граммное обеспе-	граммное обеспе-	граммное обеспе-	граммное обеспе-	
	чение в турист-		чение в туристской		
	ской сфере	сфере	сфере	сфере	
Повышенный	Знать:				В полном объеме
	способы приме-				знает
	нения технологи-				способы примене-
	ческих новаций и				ния технологиче-
	современное про-				ских новаций и
	граммное обеспе-				современное про-
	чение в турист-				граммное обеспе-
	ской сфере				чение в туристской
	1 1				сфере
	Уметь:				Умеет в полном
	- осуществлять				объеме
	поиск, анализ,				- осуществлять
	отбор технологи-				поиск, анализ, от-
	ческих новаций и				бор технологиче-
	современных				ских новаций и
	программных				современных про-
	продуктов в про-				граммных продук-
	фессиональной				тов в профессио-
	туристской дея-				нальной турист-
	тельности;				ской деятельности;
	- использовать				- использовать
	технологические				технологические
	новации и спе-				новации и специа-
	циализированные				лизированные
	программные				программные про-
	продукты в сфере				дукты в сфере ту-
	туризма.				ризма.
		1			•
	Владеть:				В полном объеме
	- техникой при-				владеет
	менения техноло-				- техникой приме-
	гических новаций				нения технологи-
	и современное				ческих новаций и
	программное				современное про-
	обеспечение в				граммное обеспе-
	туристской сфере				чение в туристской
					сфере

# 7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

#### 7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

- 1. Карачаево-Черкесский государственный университет;
- 2. Моя семья;
- 3. Мой рабочий день;
- 4. Россия;
- 5. Культура и традиции нашей страны России;
- 6. Великобритания;
- 7. Праздники Великобритании;
- 8. Высшее образование в нашей стране;
- 9. Высшее образование за рубежом;

- 10. Моя будущая профессия;
- 11. Устройство на работу;

#### Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
  - доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

#### 7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

- а) Типовые вопросы (задания)
- 1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 1400 п.зн. за 1 академ. час.
  - 2. Выполнение лексико-грамматического теста.
  - 3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам..

### Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) для очной и заочной форм обучения

#### а) Типовые вопросы (задания)

- 1. Письменно перевести с иностранного языка на русский оригинальный текст по специальности (с использованием словаря). Объем текста 1200-1400 п. зн. за 1 академ. час.
- 2. Прочитать текст общенаучного характера для передачи его основного содержания на русском или иностранном языке (без использования словаря). Объем текста -1000-1200 п. зн. за 8-10 минут.
- 3. Сделать сообщение по указанной теме, связанной с будущей профессией. Объем высказывания 15-25 фраз. Время на подготовку 5 минут.

### Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Иностранный язык второй»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- ✓ 4 балла знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- ✓ 3 балла фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
- ✓ 2 балла незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### 7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

### Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
балльных по- казателей тра-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
диционной отметке	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«ОТЛИЧНО»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

# 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

#### 8.1. Основная литература:

Гришаева, Е. Б. Деловой иностранный язык / Гришаева Е.Б., Машукова И.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 192 с.: ISBN 978-5-7638-3296-9. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/550490

Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-4206-7. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1818944

Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. - Москва : РГУП, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-93916-769-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1191403">https://znanium.com/catalog/product/1191403</a>

#### 8.2. Дополнительная литература:

- 1. Гарагуля С.И. Учебное пособие. Английский язык для делового общения: Ростов на Дону: «Феникс», 2015г
  - 2. Кравченко О.Ф., Ермолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка М.:Лист, 2000

- 3. Сатинова В.Ф. Пособие. Англия и англичане. Минск.: Вышейшая школа, 1998
- 1. С.А.Воробьева, Деловой английский язык для сферы туризма, М. Филоматис, 2003 г. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028769">https://znanium.com/catalog/product/1028769</a>.
- 2. И.А. Иващенко, Английский язык для сферы туризма, Москва «Флинта»-2015 г.
- 3. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013г.
- 4. Бейзеров В.А. Английский язык для сферы туризма и гостиничного бизнеса. Ростов-н/Д: Феникс, 2011г.
- 5. Михайлов Н.Н., Английский язык для направления «сервис» и «туризм». М.: «Academa», 2013.
- 6. К.Н. Качалова, Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М., 2011г.
- 7. Мюллер В.К. Новый англо-русский Словарь. Москва. Русский язык. СПб.: «БА-ЗИС», «КАРО», 2008.
- 8. Агабекян И.П Английский язык для обслуживающего персонала. Ростов-н/Дону: «Феникс», 2013. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028746">https://znanium.com/catalog/product/1028746</a>.
- 9. 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

(модули)	
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Передача на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста общенаучного характера.
	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий практического типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях практического типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

# 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента		
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.		
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом		
	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.		
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.		
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.		
Самостоятельная рабо-	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изуче-		

ние нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
 При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ» <a href="https://kchgu.ru">https://kchgu.ru</a> - адрес официального сайта университета <a href="https://do.kchgu.ru">https://do.kchgu.ru</a> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием рек-	Срок действия	
и пеонын год	визитов	документа	
2024-2025	Электронно-библиотечная система ООО «Зна-		
учебный год	ниум».	от 23.04.2024г.	
	Договор № 238 от 23.04.2024 г.	до 11.05.2025г.	
	Электронный адрес: https://znanium.com		
2024-2025	Электронно-библиотечная система «Лань». До-		
учебный год	говор № 36 от 19.01.2024 г.	Бессрочный	
	Электронный адрес: https://e.lanbook.com		
2024-2025	Электронно-библиотечная система КЧГУ. По-		
учебный год	ложение об ЭБ утверждено Ученым советом от	Госоронин тй	
	30.09.2015г. Протокол № 1.	Бессрочный	
	Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru		
2024-2025	Национальная электронная библиотека (НЭБ).		
учебный год	Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.	Бессрочный	
	Электронный адрес: http://rusneb.ru		
2024-2025	Научная электронная библиотека		
учебный год	«ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение	Госоронин ий	
	№15646 от 21.10.2016 г.	Бессрочный	
	Электронный адрес: http://elibrary.ru		
2024-2025	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ.		
учебный год	Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный	
	Электронный адрес: http://polpred.com		

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	369200, Карачаево-Черкесская		
практического типа, занятий по практикам, курсового проектирования	Республика, г. Карачаевск, ул.		
(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консульта-	Ленина, 29. Учебный корпус №		
ций, текущего контроля и промежуточной аттестации	3, ауд. 94		
Специализированная мебель:			
столы ученические, стулья, доска меловая.			
Технические средства обучения: переносной экран настенный с			
электроприводом, проектор, ноутбук.			
Лицензионное программное обеспечение:			
<ul> <li>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> </ul>			
<ul> <li>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> </ul>			
<ul> <li>ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937),</li> </ul>			
бессрочная			

- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска маркерная.

*Технические средства обучения:* переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1СІ2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска маркерная.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 92.

369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 3, ауд. 98

4. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1СІ2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- 5. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102a). Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1СІ2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

# 10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/

- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
- 3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <a href="http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>.

#### Информационные справочные системы

- 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>.
- 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://edu.ru.
- 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru.
- 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <a href="http://window/edu.ru">http://window/edu.ru</a>.
  - 5. Информационная система «Информио».

# 11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

### 12. Лист изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факульте-та/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры:  1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.  2.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.  3.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.  4.Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.		29.05.2024г., протокол № 8	30.05.2024г.,